**Непосредственно образовательная деятельность**

**В образовательной области: познавательное развитие**

**Тема: «Волшебные цветы»**

**Цель:** Создание условий о формировании у детей представлений, о свойствах разных видов бумаги при намокании.

Задачи:

О.:-закреплять понятия «хвойные» и «лиственные» деревья, уточнить знания об их пользе;

-познакомить с новым способом оригами;

Р.:-Развивать способность детей устанавливать причинно- следственные связи на основе эксперимента, сравнивать, анализировать и делать выводы.

В.: воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**ТИП НОД:** Познавательная, интеллектуально – развивающая.

**Познавательное развитие:**

Расширять представления о профессиях (лаборант);

**Речевое развитие:**

Развивать устную речь детей;

Обогащать словарь (гипотеза, волокно, лаборатория, лаборант, эксперимент.)

**Социально – коммуникативное развитие:**

**Художественно – эстетическое творчество:**

Закреплять умение вырезать фигуры из сложенного вчетверо листа бумаги.

**Физическое развитие:**

Формировать правильную осанку во время работы за столом.

**Планируемые результаты:**

Развитие интегративных качеств: «любознательный, активный, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**Материалы:**

-Разрезные картинки деревьев.

-Разные виды бумаги: газетная, картон, печатная.

-Ножницы.

-Лоточки с водой.

-Насекомые, изготовленные из цветной бумаги.

-Схема изготовления цветов способом оригами.

-Схема волокна целлюлозы.

- Цветок.

- Чудесный мешок.

**Ход мероприятия:**

- Ребята посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся!

У меня в руках чудесный мешочек, как вы думаете, что находится в мешочке? (ответы) потрогайте, понюхайте т.д. Но не говорите, дети трогают, нюхают. Отвечаем правильно: я думаю, что в мешке находиться…

А вы любите загадки разгадывать? Тогда послушайте загадку, подумайте и скажите, что это такое? О чем загадка?

Весной веселит, летом холодит, зимой согревает, осенью питает? Что это?

(дерево)

-Какие деревья вы знаете?

- Чем все деревья похожи? Что есть у всех деревьев?

-Тополь, береза, осина – это какие деревья? А почему их так называют?

-Ель, сосна, кедр, пихта. Как назвать эти деревья одним словом?

Как называется место, где растет много деревьев? (Лес)

-А что вместо деревьев можно встретить в лесу?

-По сравнению с другими обитателями леса, деревья какие? Чем отличаются? (Высокие, могучие, а еще и мудрые). Они защищают всех кто ниже, меньше и слабее их. Вот и вы должны защищать всех кто слабее вас.

Логоритмика: «Деревья»

А что вы знаете о бумаге?

Хотите узнать о ней что – то интересное, новое?

Какие виды бумаги вы знаете?

Тогда я приглашаю вас в лабораторию.

Что такое лаборатория? Кто там работает? (место, где собираются ученые – лаборанты и проводят различные опыты, изучают что – либо).

Что бы попасть в лабораторию, нужен пропуск. А пропуском в лабораторию будет картинка - дерево, которую вы соберете из частей.

Молодцы справились с заданием, хорошо знаете деревья!

Сегодня утром на электронную почту мне пришло сообщение, давайте посмотрим, от кого сообщение.

Видеоролик, от профессора Всезнамуса.

Конверт с заданиями.

1.Вам надо расселить деревья по этажам. Объясняю, как это сделать. На первом этаже у нас расселятся деревья, названия которых состоит из одной части, на втором этаже из 2х частей, на третьем из трех частей.

2.Всезнамус для вас приготовил задачи, которые находятся у вас в корзинах.

А для чего мы пришли в лабораторию?

Что бы узнать что - то интересное о бумаге.

Обратите внимание на бумагу на ваших столах. Какой она формы? У всех одинаковые квадраты? Чем отличаются? Как вы думаете, что будет с бумагой, если ее отпустить в воду? А какая из видов бумаги будет лучше впитывать воду?

Есть у ученых, такое интересное слово – Гипотеза.

Ребята давайте выдвинем гипотезу. Кто знает, что обозначает это умное слово? Гипотеза – это предположение, которое еще не доказано. Давай те докажем, что разные виды бумаги впитывают воду с разной скоростью.

Сейчас мы проверим. Для этого нужно изготовить цветы.

Ваши квадраты нужно путем сгибания разделить на 4 части, так чтоб получился маленький квадрат. (работа по схеме). Берем ножницы, держим за уголок, в котором все стороны соединены. И от середины стороны, закругляя, режем по направлению к верхнему углу. Тоже проделываем с другой стороны.

Где они могут расти? Кому они нужны?(Как пища для насекомых, как укрытие)

Давайте спрячем насекомое в цветок. В центр цветка садим насекомое. Сгибаем лепестки таким образом, что бы они все встретились в середине цветка.

Сейчас мы проверим свойства бумаги? Как вы думаете, какие цветы быстрее намокнут? А что с ними произойдет?

Насчет три, все вместе опускаем все цветы в воду.

Что происходит с цветами? Цветы в воде распускаются.

Цветы из какой бумаги распустились быстрее? Какие последними?

Почему цветы из разной бумаги распустились не одновременно?

Бумага состоит из волокон, когда волокна сухие, лепестки сложены. Когда волокна впитывают воду, они разбухают, увеличиваются, это заставляет лепестки раскрываться.

И так, мы с вами доказали гипотезу, что разные виды бумаги впитывают воду по-разному с разной скоростью.

Что вы можете сказать о том, что тонкая газетная бумага намокают быстро, цветок раскрывается мгновенно. Почему так происходит? У других видов бумаги волокна более толстые, они впитывают воду медленно. Какая бумага будет лучше впитывать воду?

Рефлексия: Дорогие ученые, вы сегодня провели опыты, хочется узнать ваше мнение о работе в лаборатории, а поможет нам волшебный цветок., у кого он окажется, тот выскажет свое мнение. Что больше понравилось на занятии?

Что расскажешь дома маме или папе?

Вы стали настоящими учеными, можете самостоятельно провести этот опыт и объяснить своим друзьям, родителям, почему тонкая бумага намокает быстрее.

Но, на этом еще не все профессор всезнамус, спращивает, все сспарвились с заданием? Давайте спросим у наших гостей. Всезнамус отправил карту, если вы верно пойдете по карте, то обязательно найдете сюрприз.